

Ateliers Thématiques Encadrés

Le jeudi 20 novembre 2014 de 13h30 à 16h30

Le jeu d'échecs comme thème transversal

Denis Vekemans

Le B.O.

Enseignements primaire et secondaire. Actions Éducatives.

Introduction du jeu d'échecs à l'école.

INTRODUCTION. [...]La pratique du jeu d'échecs conduit effectivement à développer des compétences mobilisant logique, stratégie, rigueur, concentration, mémoire et capacité d'abstraction, qui sont toutes des facteurs de réussite. Il convient d'ajouter certains bienfaits observés sur les apprentissages et en particulier sur l'apprentissage de la citoyenneté, par le respect des règles et d'autrui. Certaines retombées positives peuvent également être attendues dans certains cas sur la prévention contre le décrochage scolaire ou la qualité des liens parentaux, par l'introduction ou la réactivation du jeu au sein des familles.[...]

Le B.O.

Enseignements primaire et secondaire. Actions Éducatives.

Introduction du jeu d'échecs à l'école.

LE JEU D'ÉCHECS, UN OUTIL SUPPLÉMENTAIRE AU SERVICE DES APPRENTISSAGES. [...]À l'école élémentaire.

La pratique du jeu d'échecs, ou plus généralement des jeux à règles, développe la maîtrise de soi dans la situation d'opposition à l'autre joueur, la mise en oeuvre de stratégies et de prises de décision, le respect des règles et le respect de l'adversaire, les compétences civiques, ainsi que les compétences d'initiative et d'autonomie des premiers paliers du socle commun.

La nature même du jeu d'échecs mobilise et entraîne les capacités de mémorisation et d'anticipation de l'élève, ainsi que de repérage spatial sur l'échiquier et ses représentations graphiques. Le jeu d'échecs favorise l'utilisation d'un vocabulaire géométrique précis ainsi que d'une syntaxe logique. L'élève apprend à utiliser différents types de codage permettant de noter un coup ou un moment déterminant dans une partie.

La démarche du jeu par essais et erreurs, par la recherche de causalité, d'équivalence, de temporalité, vient en appui des enseignements mathématiques et scientifiques principalement en matière de résolution de problèmes.

L'introduction du jeu d'échecs peut s'envisager dès la grande section maternelle. [...]

Le B.O.

Enseignements primaire et secondaire. Actions Éducatives.

Introduction du jeu d'échecs à l'école.

INTÉGRATION DU JEU D'ÉCHECS DANS LE CADRE PÉRISCOLAIRE. [...]

MISE EN OEUVRE. [...]

Mise en oeuvre dans le temps périscolaire

La réforme des rythmes scolaires

[...]UTILISER LE TEMPS PÉRISCOLAIRE POUR DÉVELOPPER LES ÉCHECS À L'ÉCOLE. [...] Proposer une activité périscolaire Échecs ne peut qu'être bien accueilli par les municipalités, par les parents, et bien sûr par les enfants.

Suivent trois projets d'interventions dans les Écoles ...

Des ressources

- Le [site fédéral \(FFE\)](#), un incontournable ! Sa rubrique [scolaires](#) dans la marge à gauche.
- Un article de Daniel BAUR.
[Le jeu d'échecs : un fil conducteur transdisciplinaire, pour le maître comme pour l'élève.](#)
Idée véhiculée par cet article : Observer, Comprendre, Réfléchir, Jouer, Gagner sont des compétences transversales.
- Le site [Anim'Échecs](#) et sa rubrique [École](#) dans la marge à gauche.
- Le site d'Yvan RAYMOND.
[Le jeu d'échecs à l'école maternelle](#)
- Des [séances](#) mises en place par Fabrice CASIER et Denis VEKEMANS.

Apprentissage des règles du jeu

- Roi, Tour, Fou, Dame.

À travers des problèmes de contrôle de cases et/ou de ramassage.

B : Re1, Dd1, Fd2, Fe2, Ta1, Th1 / N : Re7, Dd7, Fd5, Fe5, Tc7, Tf7. But : prendre le Roi adverse.

- Cavalier.

À travers des problèmes de contrôle de cases et/ou de ramassage ([Troyis](#) ; [Crazy Chess](#)).

À partir du problème de parcours de cases par un Cavalier.

Apprentissage des règles du jeu

- Pion

À travers des problèmes de ramassage, mais aussi à travers des structures de pions (bloquées/frontales, doublées/simples).

B : Re1, a2, b2, c2, d2, e2, f2, g2, h2 / N : Re8, a7, b7, c7, d7, e7, f7, g7, h7. But : aller à promotion en premier.

- Règles particulières

- Les roques
- La promotion
- La prise en passant

Apprentissage des règles du jeu

- L'échec au Roi.

Trace Écrite. *Pour se soustraire d'un échec, on peut*

- *soit capturer la pièce qui donne échec,*
- *soit intercepter la ligne d'échec,*
- *soit déplacer le Roi.*

Il est interdit de déplacer son Roi en échec.

- Le mat (ou l'échec et mat).

Trace Écrite. *Quand aucun coup ne permet de se soustraire à un échec, l'échec est mat. Exemple.*

- Le pat

Trace Écrite. *Quand aucun coup n'est possible sans que le Roi soit en échec, l'échec est pat. Exemple.*

- La nulle par répétition de coups.

Trace Écrite. *Quand une position dynamique est répétée trois fois (pas forcément consécutives) dans une partie, on peut réclamer la nulle à l'arbitre.*

- La nulle par accord mutuel.

Technique de jeu

Le minimum ...

- Pour l'ouverture, l'objectif d'occupation et de contrôle du centre,
- Pour le milieu de jeu, un peu de tactique (clouage, attaque double),
- Pour la fin de partie, savoir mater avec $R+D$ vs R , avec $R+2T$ vs R (technique de l'escalier), avec $R+T$ vs R (technique de la barrière), et savoir mener un pion à Dame quand c'est possible.

Du côté du français

- Création d'un album autour du jeu d'échecs.
Véronique HOUCK, *Bibou et le monde des échecs*.
- Création d'une pièce de théâtre.
Par exemple, dans le style d'une partie vivante.

Du côté des mathématiques

- Valeurs relatives des pièces : pion (p), Fou ($F=3p$), Cavalier ($C=3p$), Tour ($T=5p$), Dame ($D=9p$).
À qui profite un échange D vs $F+T$; D vs $T+T$, C vs $2p$, ...
- Du côté géométrique, dans la réalisation d'un carré (conception d'un échiquier, case de l'échiquier, ...) avec des propriétés de mesures, d'angles droit, ...

Du côté des arts plastiques

- Conception d'un échiquier mural.
Enseigner les échecs sans cet outil semble difficile. Bien utile aussi pour une partie majoritaire (méthode lamartinière) ou qui oppose une partie de la classe à une autre.
- Conception de costumes pour une partie vivante.
- Conception de l'échiquier géant et pièces (cour de récréation/salle de sport).
- Page de présentation du cahier d'échecs.
- À la manière de ... [Elke Rehder](#), [Miss Boll](#)

Du côté de l'E.P.S.

- Le jeu d'échecs en lui-même est un sport affilié au [Ministère de la Jeunesse et des Sports](#).
Possibilité pour les écoles de participer à des [championnats scolaires](#). [Règlement](#) de cette compétition sur le [site fédéral \(FFE\)](#), toujours à la rubrique [scolaires](#).
- Cross-échecs (échiquier sur une table et pendule disposée à 6 mètres en cadence blitz de 6 minutes par personne).

Le jeu en ligne

Je conseille de jouer sur chess.com.

L'inscription est gratuite. Possibilité d'inviter des amis à jouer et donc de réaliser des parties entre des élèves d'une même classe.

Intérêt : dans les premières séances, quand les élèves ne connaissent pas encore bien les règles du jeu et comme il est impossible d'être derrière tous les échiquiers à la fois, c'est l'ordinateur qui va valider ou non un coup : un coup illégal ne sera pas admis par l'ordinateur.

Achat de matériel

- Boutique de la FFE.
- Le Damier de l'Opéra.
- Variantes.

Pour des occasions uniques, se rapprocher des collectivités (clubs (voir le [site fédéral \(FFE\)](#) dans la rubrique [clubs](#)), Comité Départemental du Jeu d'Échecs [Nord / Pas de Calais](#), [Ligue du Nord Pas de Calais](#)) pour demander l'obtention de prêt de matériel (par exemple, des pendules).