

Sujet d'après [Rouen (2) (2001)]

Denis Vekemans *

Voici le texte proposé par un enseignant de cycle 3 :

"Trace un triangle : il doit être rectangle et avoir deux côtés de même longueur. Sur le grand côté du triangle, trace un demi-cercle."

Productions d'élèves à la fin du document.

1. Quelles connaissances géométriques sont nécessaires pour réaliser cette activité?
2. Citer une propriété géométrique qui a été prise en compte par chacun des quatre enfants et qui n'apparaissait pas dans la consigne.
3. Analyser chacune des productions en distinguant ce qui peut relever d'une erreur et ce qui peut être considéré comme une différence d'interprétation.

*Laboratoire de mathématiques pures et appliquées Joseph Liouville ; 50, rue Ferdinand Buisson BP 699 ; 62 228 Calais cedex ; France

Voici les productions de quatre enfants A, B, C et D.

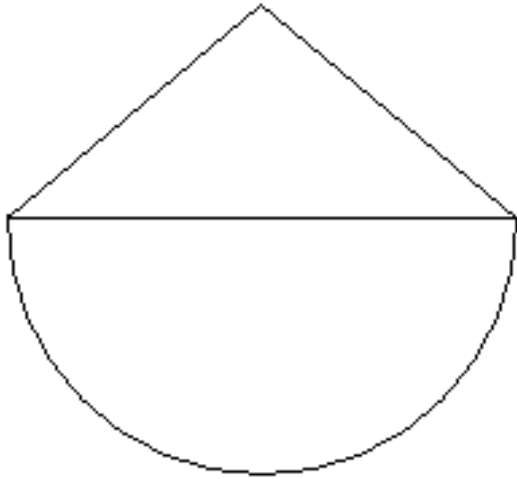


FIGURE 1 – Élève A

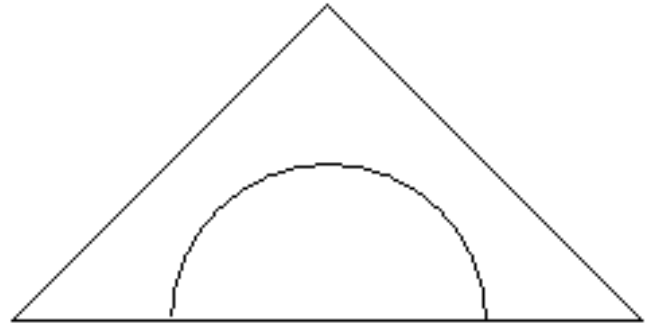


FIGURE 1' : Élève B

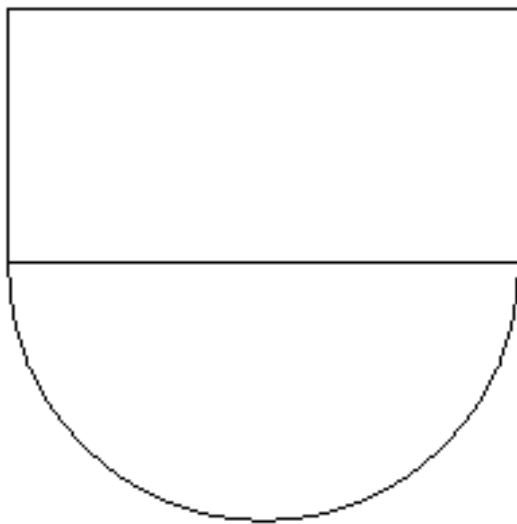


FIGURE 2 – Élève C

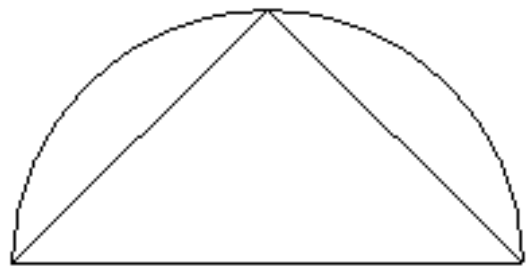


FIGURE 2' : Élève D